




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
20.06.2022

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ. 05 Медико – социальная деятельность
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	2,3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

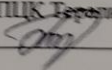
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2022 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20     г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Канюшева Г.Д.	преподаватель

(при наличии)  
СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК Бугорова С.С.  
Подпись  / Бугорова С.С.  
ФИО  
« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1 Область применения программ.

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи.


Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 05 медико - социальная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, профилактической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: 247 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. Структура и содержание программы

### 1.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.6	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	175/175	116/116	40/40	-	59	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72	-	-	-	-	-	-	72
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	247/247	116/116	40/40	-	59	-	-	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

*1.2. Тематический план и содержание*


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 05.01</b>				
<b>Раздел 1. Общие основы реабилитации</b>				
<b>Тема 1</b> Общие основы реабилитации	<b>Содержание</b> определение реабилитации, виды и формы реабилитации	4	1	Устный ответ, письменный ответ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в реабилитацию.</li> <li>2. Инвалидность в населении РФ.</li> <li>3. Концепция реабилитации</li> <li>4. Основные понятия.</li> <li>5. Исторический аспект реабилитации.</li> <li>6. Развитие нарушений, ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности.</li> <li>7. Возможности сестринского процесса в реабилитации.</li> <li>8. Программа медицинской реабилитации, формы реабилитации.</li> <li>9. Роли медсестры реабилитационного отделения.</li> </ol>			
<b>Тема 2. . Общие основы физиотерапии.</b>	<b>Содержание</b> Определение физиотерапия, механизм действия и ответные реакции организма , применение физиотерапии в домашних условиях. Организация физиотерапевтической помощи населению.	4		Устный ответ, письменный ответ
	<i>Вопросы к теме:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История физиотерапии.</li> <li>2. Классификация физических факторов.</li> </ol>		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3. Механизм действия физических факторов. 4. Лечебное действие физических факторов на организм человека.. 5. Ответные реакции организма и эффекты при лечебно-профилактическом воздействии физических факторов. 6. Применение физиотерапии в домашних условиях. Достоинство и преимущество физических факторов. 7. Организация физиотерапевтической помощи населению.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>Составить рефераты на следующие темы:</b> -применение физиотерапии в домашних условиях - простейшая физиотерапия - естественные факторы		6		
<b>Тема 3 Электролечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	Устный ответ, письменный ответ
	Понятие электрический ток, виды электролечения, сестринский уход при элекитролечении			
	<b>Практическое обучение</b>	4	3	
	Вопросы к теме 1. Понятие электрический ток. 2. Виды электротерапии, особенности действия на организм человека. Клинико-физиологическое обоснование применения с лечебной целью: - гальванизации и лекарственного электрофореза, электросна, диадинамических токов, амплипульстерапии, флюктуоризации, электростимуляции. 3. Особенности сестринского ухода за больными, принимающими электротерапию. 4. Возможности применения электротерапии в домашних условиях.			
<b>Тема 4</b> <b>Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный ответ, письменный
	Понятие ультразвука, аэрозолей. Сестринский уход при проведении ультразвука и ингаляций.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

			ответ
<b>Практическое обучение</b>	2	3	
<b>Вопросы к теме.</b>			
1. Механизм физиологического и лечебного действия. Лечебный эффект ультразвука. Показания и противопоказания к применению ультразвука. Применяемая аппаратура. Техника и методика проведения процедур. Побочное действие ультразвука.			
2. Общая характеристика аэрозолей. Физиологическое и лечебное действие аэрозолей. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Аппаратура. Виды ингаляций. Правила приёма ингаляций.			
<b>Тема 5. Светолечение.</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2	Устный ответ, письменный ответ
Политика государства в формировании здорового образа жизни. Правовые акты в сфере формирования здорового образа жизни			
<b>Практическое обучение</b>	4	2,3	
<b>Вопросы к теме.</b>			
1. Инфракрасное излучение, механизм действия. Механизм физиологического и лечебного действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика процедур.			
2. Ультрафиолетовое излучение (УФ). Механизм физиологического и лечебного действия. Различия в реакции организма на действие длинных и коротких УФ-излучений. Патологические эффекты УФ-излучений, связанные с передозировкой. Показания и противопоказания к применению УФ-лучей. Аппаратура. Техника и методика проведения процедуры. Типы схем общего облучения. Пува-терапия. Показания и противопоказания.			
3. Видимые излучения. Показания и противопоказания. Аппаратура.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	4. Лазерное излучение. Механизм действия. Терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика проведения.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить рефераты на следующие темы: - применение светолечения в домашних условиях - понятие о биодозе - лазерное излучение при различных заболеваниях -		6		
<b>Тема 6</b> <i>Тепло - водолечение.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о водолечении, виды водолечения, лечение озокеритом и парафином, гряд Зелечение. Показание и противопоказание	4	2	Устный ответ, письменный ответ
	Вопросы по теме: 1. Лечение парафином. Методика нанесения парафина на кожу. Действие местного применения. Показания и противопоказания к применению. 2. Лечение озокеритом (горный воск). Методика применения. Показания и противопоказание. 3. Грязелечение. Группы грязей. Виды грязелечения. Показания и противопоказания. 4. Водолечение (гидротерапия). Виды водолечения. Медицинские реакции на водолечебные процедуры. Общие правила проведения водолечения процедур. Обливания, виды, действие. Обтирания, виды, показания. Укутывания, виды. Души, виды, последовательность. Ванны, виды. Газовые, виды, показания. Лекарственные, виды. Минералы, действие, виды. Методика и техника проведения ванн.			
<b>Тема 7</b> <i>Санаторно-курортное лечение.</i> <i>Физиопрофилактика.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о курорте, естественных факторах, понятие о погоде и климата, показания и противопоказания к санаторно – курортному лечению.	6	2	Устный ответ, письменный ответ
	Вопросы по теме 1. Понятие о курорте.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Классификация курортов.</li> <li>3. Использование естественных физических факторов.</li> <li>4. Санаторный режим.</li> <li>5. Показания и противопоказания к лечению на курортах.</li> <li>6. Обзор курортов России.</li> <li>7. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждение развитие ряда заболеваний и осложнений.</li> <li>8. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, солнца. Роль физических упражнений в закаливании.</li> <li>9. Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи.</li> <li>10. Физиопрофилактика в детских учреждениях.</li> </ol>			
<b>Тема 8</b> <b>Общие основы ЛФК</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Регламент санитарных норм и правил, предельно-допустимые концентрации токсичных веществ, остаточная концентрация.	6	3	Устный ответ, письменный ответ
	<b>Практическое обучение</b>	4	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль физических упражнений в реабилитации пациентов.</li> <li>2. Клинико-физиологическое обоснование влияний физических упражнений на организм человека.</li> <li>3. Факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций.</li> <li>4. Определение реабилитационного потенциала.</li> <li>5. Классификация физических упражнений, дозировка нагрузки.</li> <li>6. Виды, формы, методы организации занятий.</li> <li>7. Двигательные режимы.</li> <li>8. Особенности сестринского ухода за больными, занимающимися ЛФК</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить рефераты на следующие темы: - отличие физических упражнений от простых движений - составить комплекс гигиенической гимнастики учитывая методику и правила - значение физических упражнений в реабилитации		6		
<b>Тема 9. Общие основы массажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История массажа. Приемы массажа, влияние на организм, показания и противопоказания, требования к пациенту, массажисту, кабинету.	6	3	
	<b>Практическое обучение</b>	4	3	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. История массажа. Возможности массажа при решении некоторых проблем пациента. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. 3. Классификация массажа, основные приемы, дозировка. 4. Правила построения процедуры массажа. 5. Показания и противопоказания массажа. 6. Особенности сестринского ухода за больными, получающие массаж			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа на системы организма - роль массажа в реабилитации больных - уход за больными получающие массаж		6		
<b>Тема 10. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные клинические симптомы заболеваний ССС, влияние массажа и ЛФК, реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк при различных заболеваниях ССС.	6	3	Устный ответ, письменный ответ
	<b>Практическое обучение</b>	4	2	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>2. Особенности реакций сердечно сосудистой системы на нагрузку.</p> <p>3. Особенности массажа при инфаркте миокарда, гипертонической и гипотонической болезни, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов.</p> <p>4. Показания и противопоказания к применению массажа.</p> <p>5. Особенности массажа в гериатрической практике.</p>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		6		
<p>1. Составить рефераты на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние массажа и упражнений на ССС</li> <li>- ответные реакции со стороны ССС</li> <li>- особенности ухода за больными , с заболеваниями ССС.</li> </ul>				
<b>Тема 11. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные клинические симптомы заболеваний ОД, влияние массажа и ЛФК , реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк при различных заболеваниях ОД.	6	3	Устный ответ, письменный ответ
	<b>Практическое обучение</b>	4	2	
	<b>Вопросы к теме.</b> <p>1. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при заболеваниях органов дыхания, знакомство с различными видами дыхательных</p> <p>2. Правила составление комплексов гигиенической гимнастики на различных двигательных режимах с учетом поставленных задач, при нарушении функции дыхательной системы при пневмонии, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, экссудативном плеврите, туберкулезе легких.</p> <p>3. Проведение общеукрепляющего массажа</p>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		6		
<p>1. Составить рефераты на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние массажа и упражнений на ОД</li> <li>- ответные реакции со стороны ОД</li> <li>- особенности ухода за больными , с заболеваниями ОД.</li> </ul>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 12</b> <b>ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные клинические симптомы заболеваний НС, ОДА, влияние массажа и ЛФК, реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк при различных заболеваниях НС и ОДА.	6	2	Устный ответ, письменный ответ
	<b>Практическое обучение</b>	4	2	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Роль физических упражнений в реабилитации больных с нарушениями функции движения. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при заболеваниях и травмах нервной системы. 3. Цели и особенности массажа при инсульте. Противопоказания к применению массажа. 4. Особенности двигательного режима больных с последствиями нарушения мозгового кровообращения. 5. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Противопоказания к применению массажа. 6. Особенности массажа при различных видах нарушения обмена веществ при ожирении, сахарном диабете, при нарушениях белкового и минерального обмена (подагра и др.) 7. Сочетание массажа, гидротерапии и диетического питания при реабилитации больных			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на НС и ОДА - ответные реакции со стороны НС и ОДА - особенности ухода за больными, с заболеваниями НС и ОДА.		6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 13</b> <i>ЛФК и массаж в хирургии.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные клинические симптомы хирургической патологии, влияние массажа и ЛФК , реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк в хирургии.	6	3	Устный ответ, письменный ответ
	<b>Практическое обучение</b>	4	2	
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Значение частных методик ЛФК в хирургии 2. Двигательные режимы и составления комплекса. 3. Особенности и действие массажа в хирургии.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в пред и послеоперационном периоде - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за больными , с хирургическими заболеваниями.		6		
<b>Тема 14</b> <i>ЛФК и массаж в детском возрасте</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные клинические симптомы заболеваний в детском возрасте, влияние массажа и ЛФК , реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк в детском возрасте.	4	3	Устный ответ, письменный ответ
	<b>Практическое обучение</b>	4		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Значение частных методик ЛФК при заболеваниях у детей 2. Двигательные режимы и составления комплекса. 3. Особенности и действие массажа в детском возрасте			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в детском возрасте - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за детьми.		6		
<b>Тема 15</b> <i>ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные клинические симптомы заболеваний в акушерстве и гинекологии, влияние массажа и ЛФК , реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк в акушерстве и гинекологии.	4	2	Устный ответ, письменный ответ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Практическое обучение</b>	4	2	
<b>Вопросы к теме.</b> 1. Влияние физических упражнений на женский организм. 2. Патология женской половой сферы. 3. Особенности ЛФК в период беременности , послеродовом периоде 4. Особенности ЛФК и массажа в гинекологии.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в акушерстве и гинекологии - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за роженицами и гинекологическими больными.	5		
<b>Всего</b>	247		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 05 предполагает наличие учебных кабинета медико-социальной реабилитации

**Помещение -22.** Кабинет медико-социальной реабилитации. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>.

2. Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496971>

##### Дополнительная

1.Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491851>


2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>.

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Юшук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html>.

##### Периодические издания:

1. Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация / Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии. - Москва, 2020-2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.

2. Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии [Электронный ресурс] / Общероссийская общественная организация "Всероссийское общество специалистов по медико-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии ВРОСЭРПИ". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1999-2351. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37254612>.

3. Паллиативная медицина и реабилитация [Электронный ресурс] : научный журнал / Благотворит. фонд паллиативной медицины "Вместе мы можем". - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-4193. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39134081>.

#### **Учебно-методические:**

1. Канюшева Д. Г. Медико-социальная реабилитация : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по междисциплинарному комплексу «Медико - социальная реабилитация» профессионального модуля ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» / Д. Г. Канюшева; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 407 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7896>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 08.06 | 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

*3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*  
 Занятия проводятся в кабинетах колледжа и в больницах г. Ульяновска.

*3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

*3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


**4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общие основы реабилитации</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1 Общие основы реабилитации			
<b>Раздел 2. Общие основы физиотерапии</b>			
Тема 2.1 . <i>Общие основы физиотерапии.</i>	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>Составить рефераты на следующие темы:</i> - применение физиотерапии в домашних условиях - простейшая физиотерапия - естественные факторы	<b>б</b>	- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.2 <i>Электротечение.</i>			- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.3 <i>Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия</i>			
Тема 2.4 <i>Светолечение</i>	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить рефераты на следующие темы: - применение светолечения в домашних условиях - понятие о биодозе - лазерное излучение при различных заболеваниях	<b>б</b>	- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.5 <i>Тепло - водолечение.</i>			- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.6 <i>Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика.</i>			
Раздел 3. Общие основы ЛФК и массажа	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить рефераты на следующие темы: - отличие физических упражнений от простых движений - составить комплекс гигиенической гимнастики учитывая методику и правила - значение физических упражнений в реабилитации	<b>б</b>	- устный опрос - письменный опрос
Тема 3.2. <i>Общие основы массажа</i>	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа на системы организма - роль массажа в реабилитации больных - уход за больными получающие массаж	<b>б</b>	- устный опрос - письменный опрос
Тема 3.3. <i>ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-</i>	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на ССС - ответные реакции со стороны ССС	<b>б</b>	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>сосудистой системы.</b>	- особенности ухода за больными , с заболеваниями ССС.		
<b>Тема 3.4. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и пищеварения.</b>	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на ОД - ответные реакции со стороны ОД - особенности ухода за больными , с заболеваниями ОД.	<b>6</b>	- устный опрос - письменный опрос
<b>Тема 3.5 ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на НС и ОДА - ответные реакции со стороны НС и ОДА - особенности ухода за больными , с заболеваниями НС и ОДА.	<b>6</b>	- устный опрос - письменный опрос
<b>Тема 3.6 ЛФК и массаж в хирургии.</b>	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в пред и послеоперационном периоде - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за больными , с хирургическими заболеваниями.	<b>6</b>	- устный опрос - письменный опрос
<b>Тема 3.7 ЛФК и массаж в детском возрасте</b>	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в детском возрасте - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за детьми.	<b>6</b>	- устный опрос - письменный опрос
<b>Тема 3.8 ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в акушерстве и гинекологии - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за роженицами и гинекологическими больными.	<b>5</b>	- устный опрос - письменный опрос
<b>всего</b>		<b>59</b>	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных		- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


заболеваниях;		
У2 - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;		- устный опрос - письменный опрос
У3 - проводить физиотерапевтические процедуры;		- устный опрос - письменный опрос
У4 - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;		- устный опрос - письменный опрос
У5 - составлять программу индивидуальной реабилитации;		- устный опрос - письменный опрос
У6 - организовывать реабилитацию пациентов;		- устный опрос - письменный опрос
У7 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;		- устный опрос - письменный опрос
У8 - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;		- устный опрос - письменный опрос
У9 - проводить экспертизу временной нетрудоспособности;		- устный опрос - письменный опрос
31 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации;		- устный опрос - письменный опрос
32 основы социальной реабилитации;		- устный опрос - письменный опрос
33 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;		- устный опрос - письменный опрос
34 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;		- устный опрос - письменный опрос
35 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;		- устный опрос - письменный опрос
36 психологические основы		- устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

реабилитации;		- письменный опрос
37 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;		- устный опрос - письменный опрос
38 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;		- устный опрос - письменный опрос
39 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;		- устный опрос - письменный опрос
310 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;		- устный опрос - письменный опрос
311 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.		- устный опрос - письменный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос - письменный опрос- тестирование
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 12. Организовывать	Умение организовывать	- устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- письменный опрос - тестирование
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Владеть навыками ведения здорового образа жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- устный опрос - письменный опрос
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Умение осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- устный опрос - письменный опрос
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.	Умение проводить психосоциальную реабилитацию.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Умение осуществлять паллиативную помощь	- устный опрос - письменный опрос
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Умение проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	устный опрос - письменный опрос - тестирование
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.	Умение оформлять медицинскую документацию.	устный опрос - письменный опрос - тестирование


Разработчик

  
подпись



преподаватель  
должность

Канюшева Г.Д.  
ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2023
2.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Бугеро С.С.		20.06.2024

### *Приложение 1*

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /  
Должность сотрудника УИИТ / ФИО / подпись / дата

## Приложение 2

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2024


#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный  
 Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024